



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

دانشکده علوم توانبخشی

نقش‌ها و توانمندی‌های دانش‌آموختگان دوره کارشناسی فیزیوتراپی

الف) نقش‌ها و وظایف حرفه‌ای

۱. درمان فیزیوتراپی با ارجاع و تعیین خط مشی توسط پزشک
۲. آموزشی: ارائه آموزشهای لازم در زمینه پیشگیری از ناتوانیها، تمرینات و مراقبتهای لازم و فعالیتهای روزمره به بیمار و در صورت لزوم خانواده‌ی وی
۳. پژوهشی: توانایی مشارکت در پژوهشهای فیزیوتراپی و نیز استفاده از نتایج تحقیقات مرتبط با فیزیوتراپی در روندهای بالینی
۴. مشاوره‌ای: مشاوره فیزیوتراپی به بیماران ارجاع شده و نیز تعیین نیاز به ارجاع به سایر گروههای پزشکی
۵. پیشگیری: آگاهی بخشی در حیطه عمومی جهت پیشگیری از عوارض فقر حرکت و در نتیجه افت کیفیت زندگی
۶. مولد: نوآوری در روندهای درمانی فیزیوتراپی
۷. مدیریتی: مدیریت بخش فیزیوتراپی چه بصورت مستقل و چه در بخش درمانگاهی و بیمارستانی

ب) توانمندیها و پیامدهای مورد انتظار

دانش‌آموختگان بایستی در پایان دوره کارشناسی:

- توانایی آموزش به بیمار و برقراری ارتباط و تعامل بین فردی را دارا باشند.
- توانایی سالم سازی فیزیکی و روانی محیط کار را داشته باشند.
- قادر به استفاده مناسب از تجهیزات و رعایت نکات ایمنی آنها باشند.
- خود ارتقای مداوم، حرفه‌ای‌گری و توانایی انجام کار تیمی داشته باشند.
- تفکر نقادانه، مهارت حل مسئله، توان کار در محیط‌های درمانگاهی و بیمارستانی و کنترل کیفیت خدمات را دارا باشند.

فعالتهای اصلی برای رسیدن به پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان دوره کارشناسی فیزیوتراپی

پیامد و توانمندی	شرح وظایف	دروس مرتبط
توانمندی تعاملی	الف- برقراری ارتباط موثر با بیماران ب- تعامل بین فردی حرفه‌ای	مدیریت بخش فیزیوتراپی اصول توانبخشی اخلاق حرفه‌ای
آموزشی مشاوره‌ای	الف- آموزش تمرینات درمانی و مشاوره در زمینه مراقبتهای لازم و تعدیل فعالیتهای روزمره به بیماران ب- آموزش و مشاوره در زمینه پیشگیری و مراقبت از ناتوانیها به بیمار و خانواده‌ی وی ج- آموزش به جامعه (مدارس، محیطهای کار، تیمهای ورزشی، رسانه‌ها)	ارزشیابی دستگاه عضلانی (MMT) اصول توانبخشی فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ و ۲ فیزیوتراپی در بیماریهای اعصاب ۱ و ۲ و ۳ فیزیوتراپی در بیماریهای قلبی عروقی فیزیوتراپی در روماتیسمی و پوستی اصول تمرین درمانی ۱
ارزیابی تشخیصی	الف- ارزیابی اسکلتی-عضلانی ب- ارزیابی عصبی-عضلانی ج- ارزیابی قلبی عروقی تنفسی د- شناسایی موارد کاربرد و عدم کاربرد و احتیاطها در درمانها	اصول توانبخشی فیزیوتراپی در بیماریهای اعصاب ۱ و ۲ و ۳ فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ و ۲ فیزیوتراپی در بیماریهای قلبی عروقی فیزیوتراپی در روماتیسمی و پوستی
طراحی و اجرای درمان فیزیوتراپی	الف- درمان فیزیوتراپی بیماران ارجاع شده دارای مشکلات اسکلتی-عضلانی، عصبی-عضلانی و قلبی عروقی تنفسی ب- کنترل درد ج- انجام روشهای الکتروتراپی	الکتروتراپی ۱ و ۲ کارآموزی در عرصه مشاهده کارآموزی در عرصه ارتوپدی ۱ و ۲ کارآموزی در بیماریهای کودکان کارآموزی در بیماریهای CVP کارآموزی در بیماریهای روماتیسمی کارآموزی در عرصه سالمندان کارآموزی در عرصه نورولوژی ۱ و ۲ کارآموزی در ترمیمی و سوختگی

نقش‌ها و توانمندی‌های دانش‌آموختگان دوره کارشناسی ارشد فیزیوتراپی

الف) نقش‌ها و وظایف حرفه‌ای

- تشخیصی و درمانی
 ۱. ارزیابی بالینی، تشخیص اختلالات حرکتی و مفصلی و تعیین اهداف درمان بیماران
 ۲. طراحی برنامه درمان فیزیوتراپی و اجرای آن
 ۳. ارزیابی نتایج درمان و ثبت در پرونده
 ۴. اصلاح برنامه درمان در صورت نیاز
- آموزشی
 ۱. ارائه آموزشهای لازم در زمینه پیشگیری از ناتوانیها، تمرینات و مراقبتهای لازم و فعالیتهای روزمره به بیمار و در صورت لزوم خانواده‌ی وی
 ۲. آموزش تیم سلامت
 ۳. مشارکت در تدوین دستورالعمل‌های آموزشی با مسئولین سلامت
- پژوهشی: مشارکت در تدوین، اجرا، ارزشیابی و تهیه گزارش نهایی طرحهای پژوهشی منطقه ای و ملی در صورت درخواست مسئولین
- مشاوره‌ای
 ۱. ارائه مشاوره تخصصی فیزیوتراپی به بیماران ارجاع شده و خانواده آنها
 ۲. مشورت با پزشک متخصص مسئول بیمار در موارد لازم
 ۳. مشاوره با تیم توانبخشی
- پیشگیری
 ۱. آگاهی بخشی در حیطه عمومی جهت پیشگیری از عوارض فقر حرکت و در نتیجه افت کیفیت زندگی
 ۲. مشارکت در طرحهای غربالگری نظام سلامت
 ۳. ارزیابی تاثیر روندهای پیشگیری در ارتقای سطح سلامت جامعه
 ۴. شناسایی گروههای در معرض مشکلات حرکتی و عملکردی در سطح جامعه

ب) توانمندیها و پیامدهای مورد انتظار

دانش‌آموختگان بایستی در پایان دوره کارشناسی ارشد:

- توانایی شناخت نیازها برای ارتقای سلامت جامعه را دارا باشند.
- مهارتهای ارتباطی لازم را داشته باشند.
- بر خود-آموزی و یادگیری تا پایان دوره حرفه‌ای خود واقف باشند.
- آینده-نگر باشند.

برنامه آموزشی برای رسیدن به پیامدهای مورد انتظار از دانش‌آموختگان دوره کارشناسی ارشد فیزوتراپی

- ۱) مبتنی بر نیازهای ملی و محلی است.
- ۲) بر پیشگیری و ارتقاء سلامت تاکید دارد.
- ۳) مبتنی بر حل مشکلات سلامت جامعه است.
- ۴) بر آموزش در محیط‌های کار واقعی تاکید دارد.
- ۵) طراحی برنامه مبتنی بر وظایف حرفه ای آینده است.
- ۶) مبتنی بر طراحی‌ها و آموزشهای نظام مند (Systematic)
- ۷) در آموزش و تدریس به روش‌ها و فنون جدید آموزشی توجه دارد.
- ۸) در تدوین برنامه آموزشی راهبرد آموزشی غالب، حرکت به سوی دانشجو محور است.
- ۹) به مسائل نگرشی و مهارتهای ارتباطی توجه و تاکید دارد.
- ۱۰) به آموزش شیوه‌های مراقبت از خود تاکید دارد.
- ۱۱) به آموزش سرپایی تاکید دارد.
- ۱۲) بر خود آموزی و یادگیری تا پایان عمر تاکید دارد.
- ۱۳) آینده نگر است.

نقش‌ها و توانمندی‌های دانش‌آموختگان دوره دکترای تخصصی فیزیوتراپی

الف) نقش‌ها و وظایف حرفه‌ای

دانش‌آموختگان دوره دکتری تخصصی فیزیوتراپی با توجه به مهارت‌های کسب شده در زمینه آموزش و تحقیق، باید بمنظور ارزیابی روش‌های موجود و نیز ابداع روش‌های نوین در حوزه‌ی فیزیوتراپی تحقیق و پژوهش کنند و در فیزیوتراپی به دانشجویان ایفای نقش نمایند.

ب) توانمندیها و پیامدهای مورد انتظار

دانش‌آموختگان بایستی در پایان دوره دکترا:

- توانایی تدریس به دانشجویان فیزیوتراپی و برقراری تعامل با آنها را دارا باشند.
- تفکر نقادانه، مهارت حل مسئله و توان کار در محیط‌های آکادمیک را دارا باشند.
- توانایی شناخت نیازها و ارائه راهکار برای ارتقای حوزه تخصصی فیزیوتراپی را دارا باشند.
- قادر به تفسیر و استفاده از نتایج مطالعات و پژوهشها باشند.
- خود ارتقایی مداوم، حرفه‌ای‌گری و توانایی انجام کار تیمی داشته باشند.
- توانایی طراحی پروژه‌های اصیل پژوهشی بمنظور حل مسائل و پاسخ دادن به سوالات را داشته باشند.